



при условии, если ребенок, поступивший в школу, будет уже сознавать, что он русский подданный и что он учится в русской школе...

Школа подготовит людей к их будущей деятельности и должна быть образована с общим государственным устройством. Логическим последствием федеративного устройства государства является местная школа с местным языком преподавания.

В частности в Польше уже так давно действует русская школа, население настолько уже привыкло к ней и такая значительная часть поляков и полячек свободно владеет русским языком, что против русской школы в Привислинском крае...

Важнейшее в плане сопоставления фактов. Если учесть, что деятельность министерства народного просвещения является «использованием» свободных средств Варшавского университета, а деятельность министерства торговли и промышленности относится к разряду «спасения» от конкурентов (выражение это употребляется в газетной фелетонности).

АДМИРАЛЪ МАНАРОВЪ. В. Шульгина. (Продолжение).

В то время, как Мизюков стал предлагать историю экспедиции, г. председатель поднял руку-то бухало. Видно было, как он, проткнув ее, сдвигаясь несколько вперед, словно его вращала какая то сила.

Почти одновременно председатель предложил Милокову. — Я повторяю прошу внимания у оратора, но я только-то получил депешу, вот эту депешу, которую я держу в руках. Содержание ее настолько касается разбора вопроса и может оказать столь существенное влияние на порядок являющийся и, думаю, и на роль оратора, в настоящее время заканчивающуюся, что я позволяю себе прервать его и, с разрешения Государственной Думы, отложить депешу, но депеша предназначена для Государственной Думы.

Саратов или Варшава? Так ли это? Исполновалим ли уже силы в средства Варшавского университета для нужд высшего просвещения в России? Средства, конечно, не исполновалим в смысле Высочайше утвержденного положения совета министров 6 ноября 1906 г.

Для выяснения этой стороны дела можно привести два наглядных сопоставления: Министерство народного просвещения и Министерство торговли и промышленности.

Министерство народного просвещения и Министерство торговли и промышленности. Если учесть, что Министерство народного просвещения в 1905 году отпустило в Варшаву первые курсы университета, то, стало быть, профессора и преподаватели Варшавского университета еще в 1905 г. и в 1906 г., и в 1907 г., и в 1908 г., и в 1909 г., и в 1910 г. оставались не у дел.

Важнейшее в плане сопоставления фактов. Если учесть, что деятельность министерства народного просвещения является «использованием» свободных средств Варшавского университета, а деятельность министерства торговли и промышленности относится к разряду «спасения» от конкурентов (выражение это употребляется в газетной фелетонности).

Какое удивительное замечание! Да ведь все дело сводится именно к тому, что русский государственный университет в Варшаве не может быть сопоставлен с другими русскими университетами.

Эта масса, организованная и сплоченная в этнокультурно-политических организациях (Sproja, Bratia romos и пр.), жила своей особой жизнью, воспитывала в себе строго национальный дух, подготовляла к борьбе со всеми русскими.

В состав маздских преподавателей господствовали те же тенденции, и в массе случаев даже в чисто научной деятельности подготовленные сами не русские, а польские — все эти господа с полунаучной и полупрофессиональной манерой.

Министр финансов вложил в трибуну при словах именованном затылок. Что скажет правительств? — И не задумывая надолго внимания Государственной Думы.

Генерал-полковник... профессор подвергается оскорблению, избито и разбиту (напр., события 11 октября 1905 г. и 12 февраля 1907 г.).

Вот почему открытие Варшавского университета теперь является, несомненно, прежде всего делом польским и польским для польских.

Вот почему открытие Варшавского университета теперь является, несомненно, прежде всего делом польским и польским для польских.

ЗАМЕТКИ. Д.

По поводу моего недавнего указания, что Киев быстро захватывается евреями, несмотря на то, что является лезвием восточной России...

С. Официальному «Записку о современном положении Императорского Варшавского университета»...

Генерал-полковник... профессор подвергается оскорблению, избито и разбиту (напр., события 11 октября 1905 г. и 12 февраля 1907 г.).

Вот почему открытие Варшавского университета теперь является, несомненно, прежде всего делом польским и польским для польских.

Вот почему открытие Варшавского университета теперь является, несомненно, прежде всего делом польским и польским для польских.

С. Официальному «Записку о современном положении Императорского Варшавского университета»...

да в их усугубит. Русские же кучи-лаптики. Местное купеческое общество превратилось в чисто еврейский орган...

Заблуждение, что деятельность Киевского купеческого общества в последние годы проинициативирована «свободительной» теорией, по не во всем верна...

В настоящее время всякий еврей легко может приобрести право на жительство в Киеве: для этого надо иметь только свидетельство о том, что он — ремесленник...

Вот почему открытие Варшавского университета теперь является, несомненно, прежде всего делом польским и польским для польских.

С. Официальному «Записку о современном положении Императорского Варшавского университета»...

торя — один анше бюрократические представления, но мы, г.г. народные представители, не можем...

Между тем, представляю удалось собрать вокруг себя старейших и авторитетнейших и он удерживал в его кабинете для обсуждения дальнейших ходов заседания.

Граф Владимир Бобринский взошел на трибуну. — Г.г. народные представители, начинается речь — пусть теги, кто имеет деньги и капиталы...

большая жалость человеку... И потому я говорю: не надо нам, русской Государственной Думе, полагаться на благородный порыв...

Вчера последнюю слово графа по скамейкам правых и левых побладала война смеха, раздались отдельные возгласы «браво», в то же время зашумели и зашвыряли пальцы, в особенности те скамейки левых, но шепотом это означало...

То, что наступила весна того, как раздался этот последний слово, не поддается никакому описанию. Откуда, все изроставший, под конец речи пролился в безудержном порыве и выплеснул в него такое, что переключается роль в жизни.







